

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе

Е. Н. Дятлова

«14» сентября 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике

Научно-исследовательская работа

По направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения
Программа магистратуры Мировая политика
Квалификация выпускника магистр
Форма обучения очная
Курс 1, 2

Разработчик
доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений Л. С. Милокост
Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений.

____ Л. С. Милокост

Протокол

от «14» сентября 2025 г. № 7

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы научно-исследовательской работы и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу НИР.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2017 г. № 649 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс научно-исследовательской работы направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	УК-1.1.Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. УК-1.4.Предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.5. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
УК-6	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Общепрофессиональные	
ОПК-3	<p>ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p> <p>ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.</p>
ОПК-4	<p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.</p>
ОПК-5	<p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории.</p>
ОПК-7	<p>ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
Профессиональные	
ПК-1	<p>ПК-1.1. Понимает логику развития глобальной системы международных отношений в ее исторической, экономической, военно-политической и правовой обусловленности;</p> <p>ПК-1.2. Имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения;</p> <p>ПК-1.3. Способен решать научные задачи, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы в имеющейся литературе по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций.</p>
ПК-2	ПК-2.1. Обладает целостным представлением о международном праве как

	<p>системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества;</p> <p>ПК-2.2. Имеет необходимые международно-правовые знания для понимания и объяснения международных событий;</p> <p>ПК-2.3. Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека.</p>
ПК-3	<p>ПК-3.1. Способен собирать и обобщать фактический материал относительно международных и интернационализированных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.</p> <p>ПК-3.2. Умеет выявлять источник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций.</p> <p>ПК-3.3. Способен проводить прикладной международно-политический анализ с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций.</p>
ПК-4	<p>ПК-4.1. Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии;</p> <p>ПК-4.2. Ориентируется в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимает теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации;</p> <p>ПК-4.3. Понимает особенности политического и экономического взаимодействия России с ключевыми государствами-партнерами на многостороннем и двустороннем уровнях.</p>

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Ознакомление с содержанием и основными формами НИР; ознакомления с правилами и требованиями оформления МД, научных статей. Выбор темы диссертационной работы.	УК-1, УК-6	Собеседование. Подготовка обоснования темы магистерского исследования
Составление списка, библиографических источников, определение объекта, предмета исследования, хронологических рамок, написание историографии и составление характеристики источниковой базы исследования	УК-1, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7	Письменный обзор источников и литературы Оформление научного аппарата. Подготовка плана работы.

Работа над текстом глав, текста научной статьи, апробация результатов исследования на конференциях	УК-1, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Публичное выступление с докладом на заседании кафедры о результатах теоретического анализа проблемы исследования. Публикация научных статей и публичное выступление на научной конференции. Предоставление текста глав диссертации
Анализ, обобщение результатов НИР	УК-1, УК-6	Отчет
Предзащита магистерской диссертации	УК-1, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Прохождение процедуры предварительной защиты магистерской диссертации на кафедре
Промежуточная аттестация	УК-1, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1	Знает: понятие проблемной ситуации, причины, способствующие появлению проблемных ситуаций и механизмы их урегулирования на основе целостного подхода, алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними подбирать необходимые средства, разрабатывать варианты по решению проблемных ситуаций. Владеет: навыками решения проблемных ситуаций на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации.
УК-6	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста.
ОПК-3	Знает: теорию и методику работы с смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах, применения качественного и количественного анализа в политических исследованиях. Умеет: выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных

	<p>методов использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>Владеет: навыками оценивания корректности применения методик качественного и количественного анализа</p>
ОПК-4	<p>Знает: основы проведения научного исследования; основные методы и принципы аналитического исследования; принципы формирования стратегии исследования, необходимые требования и структурные элементы, подходы к реализации; особенности и характерные черты долгосрочных и среднесрочных стратегий и планов, методы их построения; базовые сведения по предметной области исследования международной деятельности; принципы и подходы к проведению оценки рисков и перспектив.</p> <p>Умеет: осуществлять научную деятельности, формулировать, планировать и реализовывать стратегию научного исследования в сфере международной деятельности специалиста-международника; применять имеющиеся теоретические знания в реализации аналитического исследования; использовать различные научные методы и подходы для проведения аналитического исследования в сфере международных отношений, проводить оценку рисков и вырабатывать решения на основе полученных результатов.</p> <p>Владеет: навыками научной работы, аналитической деятельности, умениями использовать научную методологию для решения практических задач.</p>
ОПК-5	<p>Знает: основы функционирования СМИ, формы и методы информационного взаимодействия; особенности функционирования современных российских и зарубежных СМИ, формы и методы информационного взаимодействия с ними.</p> <p>Умеет: отбирать социально-значимую информацию для массовой аудитории, ориентироваться в обзорах и дайджестах СМИ по заданным субъектом международных отношений темам; собирать и первично обобщать пресс-релизы и иные информационно-аналитические материалы; самостоятельно осуществлять поиск, сбор и первичное обобщение социально-значимой информации для массовой аудитории, делать обзоры и дайджесты СМИ по заданным субъектом международных отношений темам; готовить пресс-релизы и иные информационно-аналитические материалы.</p> <p>Владеет: навыками производства информационно-аналитических материалов в традиционных СМИ и в интернет-коммуникаторах, включая официальный сайт, социальные сети и др.; способами и приемами производства информационно-аналитических материалов.</p>
ОПК-7	<p>Знает: правила составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности и методику подготовки публичных выступлений.</p> <p>Умеет: составляет отчетную документацию в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); подготавливать и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p> <p>Владеет навыками культуры ответа, необходимым уровнем эрудиции, стилистики речи, культуры мышления, логичности построения ответов,</p>

	широты оперирования специальными терминами.
ПК-1	<p>Знает: логику развития глобальной системы международных отношений и ключевые проблемы мировой системы; основы организации научно-справочного аппарата к научному исследованию; основные требования к подготовке научного исследования, определения научной новизны исследуемой проблематики.</p> <p>Умеет: формулировать цель, задачи, гипотезу, определять актуальность, новизну, теоретическую и практическую ценность исследования; составлять библиографический список с привлечением современных информационных технологий; корректно использовать научные источники в своей работе (реферирование, цитирование, анализ, сопоставление, интерпретация);</p> <p>Владеет: навыками проведения научного исследования, обработки и анализа полученных результатов с учетом данных, имеющихся в научной и научно-методической литературе; критического мышления, выстраивания собственной стратегии научного поиска и логики научной аргументации; навыками подготовки научных исследований и написания научных работ, формулируя научные гипотезы, проверяя их достоверность.</p>
ПК-2	<p>Знает: основные термины, понятия и подходы к международному праву, виды международного права, особенности международно-правовой системы; виды правовых норм международного взаимодействия, включая основы международного права и основных нормативных актов России; место и роль международного права в системе современных международных отношений; характер и степень воздействия норм международно-правовой системы на формирование и реализацию внешней политики отдельных государств и международных организаций; основные нормативно-правовые акты России и международного права, обеспечивающие формирование понятия международная безопасность, его основные особенности, характеристики и сущность; сущность основных характеристик среды международной безопасности.</p> <p>Умеет: анализировать влияние международного права и международных нормативных документов (договоров, конвенций, хартий и т.д.) на международные отношения, внешнюю политику России и других государств мира.; ориентироваться в элементах международной безопасности; самостоятельно разбираться в элементах национальной безопасности России с учетом динамики основных характеристик международной безопасности.</p> <p>Владеет: навыками понимания актуальности, необходимости и перспективности мировой практики защиты прав; способами и приемами социальных и политических технологий правозащитной проблематики в международных отношениях; способами и приемами отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и их влияния на национальную безопасность России.</p>
ПК-3	<p>Знает: основные подходы, методы и принципы к построению реферативного письменного текста, его основные задачи, цели и функции; принципы представления экспертных мнений по международно-политической проблематике; методики и подходы прикладного анализа международных отношений..</p> <p>Уметь: находить и анализировать дополнительную информацию по проблематике; применять полученную информацию для анализа международной ситуации в контексте истории и теории международных</p>

	<p>отношений; использовать нормативные правовые источники для анализа ситуации; работать с различными информационными источниками, применять на практике методы и подходы к проведению реферирования письменного текста, его оформлению и представлению; применять навыки публичных выступлений, риторики и ораторского искусства для успешного представления результатов работы и различных экспертных мнений в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками поиска и обобщения фактического материала относительно проблем международных отношений, а также составления сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, обзоров прессы по заданной проблематике; навыками анализа современных событий и процессов, политического и экономического контекста; навыками прикладного анализа информации.</p>
ПК-4	<p>Знает: особенности современного развития международных отношений и глобальных ситуаций, перспективы развития международных процессов и степень их воздействия на Россию; перспективы развития международных процессов и результаты для отдельных стран и регионов; нормативно-правовую базу формирования и развития внешней политики России; основные программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации и зарубежных стран; ключевые проблемные вопросы внешней политики Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p>Умеет: ориентироваться в содержании программных внешнеполитических документов Российской Федерации, а также понимать теорию принятия решений и особенности их применения в практической деятельности внешнеполитических ведомств Российской Федерации; проводить анализ и давать оценку конкретной международной ситуации, использовать методы прикладного анализа для оценки международных ситуаций, выработки заключений о состоянии международной и внутренней политической среды.</p> <p>Владеет: теоретическими основами и базовыми навыками ситуационного анализа для характеристики традиционных и новых ресурсов и возможностей укрепления международного влияния России и формирующихся по ее инициативе интеграционных объединений; навыками определения исходных данных из конкретной международной ситуации для выполнения задания руководителя.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
1 семестр			
Подготовка обоснования темы магистерского исследования	10	-	10
Разработка проекта магистерской диссертации	20	-	20
Работа над источниковой и историографической базами исследования, оформление списка использованных источников и литературы	30	-	30
2 семестр			
Публичное выступление с докладом на заседании	10	-	10

кафедры о результатах анализа проблемы исследования			
Публикация научной статьи и публичное выступление на научной конференции.	30	-	30
Итого за год:	100	-	100
3 семестр		-	
Написание и предоставление первой и второй глав работы	45	-	45
Апробация результатов исследования на научном мероприятии.	10	-	10
4 семестр		-	
Написание и предоставление третьей главы	25	-	25
Прохождение процедуры предварительной защиты магистерской диссертации на кафедре	10	-	10
Оформление результатов	10	-	10
Итого за год:	100	-	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое	

		содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Научно-исследовательская работа студентов магистратуры оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функции исследователя. При этом учитываются следующие показатели:

- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

- готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Выпускная квалификационная работа представляет собой научно-исследовательскую работу, выполняемую выпускником самостоятельно под руководством научного руководителя. Она является итогом выполнения ОПОП программы магистратуры и отображает умения обучающегося самостоятельно вести научный поиск, решать задачи того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

На основании защиты ВКР при условии успешной сдачи студентом магистратуры государственного экзамена ГЭК выносит решение о присуждении квалификации и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

ВКР отражает профессиональную направленность подготовки обучающихся, носит научно-теоретический или научно-практический характер, подтверждает способность автора к проведению самостоятельного исследования на основе приобретенных в процессе обучения теоретических знаний, практических навыков и методов, включающих в себя совокупность результатов, представляемых автором для публичной защиты.

Для подготовки ВКР могут быть использованы материалы научно-исследовательских работ, докладов на научных конференциях, а также материалы, собранные во время прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.

ВКР должна:

- носить научно-исследовательский характер, содержать общетеоретические положения, актуальные информационные и статистические данные, базироваться на действующих нормативно-правовых актах;
- демонстрировать уровень научной квалификации обучающегося, его умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи, пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации;
- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, последовательного изложения информации, внутреннего единства и согласованности материала;
- отражать актуальность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость, степень разработанности в научной литературе;
- содержать совокупность аргументированных положений и выводов;
- быть оформленной согласно требованиям.

ВКР выполняются в соответствии с примерной тематикой, разрабатываемой и ежегодно обновляемой кафедрами. Темы ВКР обсуждаются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры.

ВКР должна:

- включать в себя задание для выполнения ВКР, подписанное научным руководителем и студентом магистратуры;
- отражать актуальность и научную новизну рассматриваемой проблемы, ее теоретических и практических аспектов, иметь обоснование выбора предмета исследования, сформулированные на основе изучения научной литературы;
- содержать научный аппарат исследования (объект, предмет, цели и задачи, теоретическую и практическую значимость работы); анализ степени научной разработанности темы в научной литературе; базироваться на общих и специальных методах исследования;
- содержать анализ исследуемой проблемы; проверку и уточнение научно принятых положений;
- характеризоваться внутренней целостностью, логичностью и аргументированностью изложения материала;

– отражать процесс и результаты самостоятельного научного исследования;

– содержать информацию об апробации полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;

– за период ВКР к защите магистрант должен подготовить не менее одной опубликованной научной работы по проблематике ВКР;

– содержать практические рекомендации и предложения по применению положений и выводов исследования, их обоснование;

ВКР имеет следующую обязательную логико-композиционную структуру исследования:

– первый (титульный) лист ВКР отражает информацию об Университете, институте / факультете, выпускающей кафедре, авторе, наименовании направления подготовки, профиля / магистерской программе, научном руководителе и другие сведения;

– на втором листе размещают задание для выполнения ВКР, в котором указывается тема работы, цель ее выполнения, научная проблема и задачи ее решения, технические требования к выполнению ВКР, исходные данные, научная и практическая значимость ожидаемых результатов, способы реализации результатов исследования, перечень графических и иллюстративных материалов (если таковые необходимы). Задание для ВКР подписывается магистрантом и научным руководителем работы;

– список сокращений (подается при необходимости) представляет собой перечень малоизвестных использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке;

– на третьем листе ВКР размещают «Оглавление» с указанием номеров страниц, с которых начинается каждый раздел и подраздел;

– во введении раскрываются: актуальность темы, объект и предмет, цель и задачи исследования; степень научной разработанности исследуемой проблемы в литературе; нормативная база, анализ источников (при необходимости); описание использованных методов исследования и обработки данных, научная новизна темы исследования; практическая и теоретическая значимость работы; структура ВКР;

– основная часть ВКР состоит из разделов и подразделов. Ее структура определяется поставленными в работе задачами. Содержание разделов и подразделов должно соответствовать их названиям, раскрывать содержание работы, заключать в себе сравнительный анализ, постановку проблем и обоснованные предложения по их разрешению. В первом разделе освещаются основные концептуальные теоретические положения, излагается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к ее решению, дается их критическая оценка. В следующих разделах, как правило, раскрываются практические аспекты решения исследуемой проблемы. В конце каждого подраздела подводятся итоги, в конце каждого раздела делаются выводы.

ВКР выполняется в соответствии с заданием и графиком выполнения работы. Успешность выполнения ВКР определяется результатами промежуточного контроля, согласно утвержденному учебному плану и графику учебного процесса. Мероприятия промежуточного контроля проводятся на заседании кафедры, где магистрант, после согласования с научным руководителем, должен предоставить рабочий вариант разделов ВКР, с краткой характеристикой выполненных и далее планируемых этапов работы. Полностью подготовленная к защите ВКР подается в сроки, предусмотренные индивидуальным планом научному руководителю. Научный руководитель подготавливает отзыв в двух экземплярах.

По результатам предзащиты, на основании рассмотрения завершенной и окончательно оформленной работы, отзыва научного руководителя, рецензии заведующий кафедрой педагогики дает заключение о допуске работы к защите на заседании ГИА, делая об этом соответствующую запись на титульном листе. При отрицательном отзыве научного руководителя вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры с участием научного руководителя и обучающегося – автора ВКР.

Критерии и показатели оценки статьи

Баллы	Критерии/показатели
Целесообразность введения к статье	
3	Текст введения четко раскрывает главную идею статьи, написан ярко и лаконично, фокусирует внимание читателя на теме
1	Текст введения недостаточно четко раскрывает главную идею статьи и фокусирует внимание читателя на теме
0	Текст введения не раскрывает главную идею статьи и/или не соответствует цели
Целостность содержания статьи	
10	Выбранное изложение и комментарии к проблеме представляют ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ, главная идея статьи раскрыта полностью, текст написан живо и ярко
8	Выбранное изложение и комментарии к проблеме в общем представляют ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ, но главная идея статьи раскрыта не полностью
6	Выбранное изложение и комментарии к проблеме в общем представляют ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ, но 2-3 комментария обрывочны и/или выбиваются из общего содержания статьи
Логичность заключения статьи	
3	Заключительный абзац логичен и выполняет прагматическую функцию статьи (напр., наводит на размышления, призывает к действию)
1	Заключительный абзац не логичен и не выполняет прагматическую функцию статьи
0	Заключительный абзац не связан с содержанием статьи или отсутствует
Полнота обзора литературы, наличие элементов анализа библиографических источников	
3	Полный обзор и анализ
1	Неполный обзор/анализ
0	Обзор/анализ отсутствует
Соответствие требованиям оформления научных статей	
3	Работа оформлена грамотно
2	В оформлении работы имеются несущественные недостатки
1	В оформлении работы имеются существенные недостатки
0	Работа оформлена не по требованиям
Композиционная цельность и логичность	
3	Статья характеризуется композиционной цельностью, имеет внутреннюю логику повествования, в нем нет необоснованных повторов, его части связаны между собой.
2	Статья характеризуется композиционной цельностью, имеет внутреннюю логику повествования, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и необоснованные повторы.
1	В статье прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается; эссе не имеет внутренней логики повествования

Критерии оценивания ВКР

Баллы	Критерии
Актуальность и обоснование выбора темы	
4	Проведено полное обоснование выбора темы, указаны теоретические основы
3	Проведено частичное обоснование выбора темы, указаны теоретические основы
2	Проведено обоснование лишь отдельных аспектов выбора темы
0	Теоретическое обоснование выбора темы отсутствует

Логика работы	
9	ВКР четко структурирована, части логически связаны от начала до завершения работы, тема полностью раскрыта
6	ВКР структурирована, части логически связаны, имеются фрагменты, выпадающие из общей логики, тема полностью раскрыта
3	ВКР состоит из недостаточно связанных между собой фрагментов, тема раскрыта частично
0	Эклектичный набор не связанных между собой и с темой ВКР фрагментов
Самостоятельность	
10	Обоснован авторский подход к решению поставленной проблемы. самостоятельно проведен анализ научной (методической) литературы
6	Работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, самостоятельных выводов недостаточно
3	Автор недостаточно владеет методическим аппаратом исследования. Имеет место компиляция
0	Исследование не имеет практической значимости. Работа носит компилированный характер
Объект и предмет исследования	
3	Правильно определены объект и предмет исследования
2	Присутствуют ошибки в логике формирования объекта и предмета.
1	Объект и предмет исследования не соотносятся друг с другом как целое и частное
0	Объект и предмет определены не правильно
Цели и задачи исследования	
3	Цели и задачи определены корректно
2	Задачи не раскрывают цель
1	Цель/задачи определены не правильно
0	Цель и задачи определены не правильно
Хронологические рамки исследования	
3	Хронологические рамки исследования определены и обоснованы правильно
2	Хронологические рамки исследования определены и обоснованы, но допущены неточности в их обосновании
1	Хронологические рамки исследования определены, но не обоснованы
0	Хронологические рамки не определены
Источниковая база	
6	Источниковая база полностью помогает реализовать поставленные задачи, представлена всеми видами исторических источников по данной проблематике, отражает знание студента о природе исторического источника
4	Источниковая база не полностью помогает реализовать поставленные задачи, представлена не всеми видами исторических источников по данной проблематике
2	Источниковая база описана поверхностно и не отражает знание студента о природе исторического источника
0	Источниковая база не описана
Историографический комплекс	
6	Историографический комплекс репрезентативен и представлен разнообразными видами научной литературы. Комплекс проанализирован и сделаны выводы о степени изученности темы исследования. Общее количество – более 80 позиций.
4	Историографический комплекс репрезентативен и представлен разнообразными видами научной литературы, но он проанализирован поверхностно и отсутствуют обоснованные выводы о степени изученности темы исследования.

3	Историографический комплекс репрезентативен не полностью и представлен некоторыми видами научной литературы. Комплекс проанализирован поверхностно и отсутствуют обоснованные выводы о степени изученности темы исследования.
2	Историографический комплекс репрезентативен не полностью и представлен некоторыми видами научной литературы. Комплекс не проанализирован.
1	Историографический комплекс представлен небольшим количеством научной литературы, отсутствуют попытки его анализа
0	Историографический комплекс не приводится
Оформление основного текста ВКР	
3	В полной мере соответствуют требованиям
1	Возможно незначительное отступление от требований в нескольких пунктах
0	Работа не соответствует требованиям
Оформление списка источников и литературы	
3	В полной мере соответствуют требованиям
1	Возможно незначительное отступление от требований в нескольких пунктах
0	Работа не соответствует требованиям

Примерная тематика ВКР (магистерских диссертаций)

1. «Мягкая сила» во внешней политике КНР в конце XX – начале XXI вв.
2. Арабо-израильский конфликт: попытки медиации.
3. Борьба против ИГИЛ в российско-сирийских отношениях.
4. Индо-пакистанские отношения и проблема Кашмира.
5. Константинополь и черноморские проливы в политике России в годы Первой мировой войны.
6. Миграционная политика Европейского Союза.
7. Политика России по отношению к ядерной программе Ирана в начале XXI века.
8. Политика Турецкой республики в отношении России в период 2010–2019 годы.
9. Проблемы интеграционных процессов в Европейского Союза в глобальном мире.
10. Проблемы международного правового статуса Каспийского моря.
11. Развитие интеграционных процессов в Европе и француско-американские отношения (1951–1967 гг.).
12. Роль ООН в урегулировании кашмирской проблемы.
13. Суверенитет Луганской Народной Республики и вопросы международной правосубъектности непризнанных государств.
14. Теория и практика урегулирования локальных конфликтов (на примере Северной Ирландии).
15. Феминизм как мега тренд современности.
16. Экономическое и политическое сотрудничество России и Венесуэлы в 2000–2019 годы.
17. Японо-американские отношения и оборонная политика Японии (1991–2001 гг.).

18. Взаимодействие России и США по проблемам мировой политики.
19. Роль России в миротворческой операции в Боснии и Герцеговине.
20. Курильский вопрос в российско-японских отношениях.
21. Сирийский кризис и позиция Российской Федерации.
22. Украинский кризис и позиция Российской Федерации.
23. Внешняя политика РФ на территории СНГ и обеспечение национальных интересов РФ.
24. Роль РФ в урегулировании Нагорно-Карабахского конфликта.
25. Место России в международном конфликте в Грузии.
26. Российско-китайские экономические отношения в начале XXI в.
27. Новая архитектура безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе: контуры трансформации.
28. Афганистан во внешней политике США (2001–2021 гг.).
29. Преодоление наследия колониализма в Африке: проблемы и перспективы междоусобиц отношений.
30. Развитие международных интеграционных процессов в рамках Африканского Союза: проблемы и перспективы.
31. Внешняя политика Великобритании по отношению к Евросоюзу, 1997–2022 гг..
32. Энергетическая безопасность государств Европы в XXI в.
33. Восточноазиатская политика США в 1993–2008 гг.: основные направления и результаты.
34. «Мягкая сила» во внешней политике США в начале XXI в.
35. Проблема морских территориальных споров во внешней политике Японии XXI в.
36. Страны Магриба в двусторонних отношениях США и Французской Республики (2012–2018 гг.).
37. Концепция «мягкой силы» в современных международных отношениях.
38. Роль Бразилии в становлении и развитии МЕРКОСУР.
39. Роль ООН в урегулировании современных международных конфликтов: косовский пример.
40. Внешнеполитические стратегии Си Цзиньпина как концептуальная основа внешней политики Китая на современном этапе.
41. Механизмы, функции и международно-политические стратегии развития и деятельности ШОС.
42. Корейский вопрос во внешней политике США в конце XX – начале XXI вв.
43. Наднациональные структуры как фактор мировой политики (на примере Международного валютного фонда).
44. Эволюция американо-кубинских отношений в XXI в.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Научное исследование: его сущность и особенности.
2. Базисные определения и понятия теоретических знаний.
3. Логика процесса научного исследования.
4. Теория как форма научного знания.
5. Классификация научных теорий.
6. Функции теории.
7. Методология научного познания.
8. Сущность понятия «метод».
9. Методы научного познания.
10. Типология научных методов.
11. Методы научного исследования.
12. Классификация методов научного исследования.
13. Роль метода в научном познании.
14. Роль понятий и категорий в научном исследовании.
15. Место количественных методов в научных исследованиях.
16. Информационно-библиографические ресурсы.
17. Анализ источников информации.
18. Работа с научной литературой.
19. Методы реферирования документов.
20. Способы изложения реферативной информации: цитирование; перефразирование; интерпретация.
21. Понятие и основные составляющие этики научной деятельности. Основные принципы и нормы этики науки.
22. Практическое использование этических принципов в научной деятельности студентов.
23. Основные требования, предъявляемые к научной информации.
24. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям.
25. Работа с источниками информации.
26. Информационное обеспечение научной работы. Интернет как источник научной информации.
27. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека.
28. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.
29. Публичное выступление исследователей, публичная защита результатов научной работы. Особенности подготовки к выступлениям начинающего оратора.
30. Особенности и преимущества компьютерной презентации.
31. Научный доклад.
32. Научная статья.
33. Техника оформления результатов исследования.
34. Оформление структурных частей научных работ.

35. Общие требования к оформлению титульного листа.
36. Общие требования к оформлению оглавления.
37. Правила оформления библиографических ссылок.
38. Общие требования к оформлению иллюстративного материала.
39. Презентация научно-исследовательских работ.
40. Прикладной анализ текстовой информации.
41. Понятийный аппарат исследования.
42. Выбор направления научного исследования.
43. Постановка проблемы и этапы научно-исследовательской работы.
44. Поиск и накопление научной информации
45. Анализ документальных источников информации.
46. Обработка научной информации.
47. Оформление результатов научного исследования.
48. Методы исторического исследования.
49. Научная терминология.
50. Выбор темы исследования и согласование ее с руководителем.
51. Самостоятельная работа студентов по подготовке к написанию ВКР.
52. Особенности научного стиля изложения.
53. Научный аппарат: определение актуальности темы диссертации.
54. Научный аппарат: определение объекта и предмета исследования.
55. Научный аппарат: постановка цели и задач в магистерской диссертации.
56. Научный аппарат: определение хронологии исследования.
57. Научная новизна исследования.
58. Практическая значимость исследования.
59. Систематизация и характеристика источников.
60. Систематизация и характеристика историографического комплекса исследования.
61. Требования к цитированию и оформлению ссылок.
62. Цитата-перефраз-плагиат.
63. Проверка работы на уровень заимствования.
64. Структура основной части ВКР.
65. Требования к заключению ВКР.
66. Общие требования к техническому оформлению ВКР.
67. Требования к оформлению библиографического списка.
68. Требования к оформлению таблиц.
69. Требования к оформлению графического материала.
70. Требования к оформлению приложений.
71. Требования к оформлению презентации результатов исследования.
72. Оформление списка источников и литературы.
73. Подготовка статьи или доклада по теме ВКР.
74. Построение логики изложения.
75. Правила технического оформления ВКР.

76. Предварительная защита на выпускающей кафедре и рецензирование.

77. Процедура защиты ВКР.